

Республика Татарстан муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 26 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»

Татарстан Республикасы «Лениногорск муниципаль районы» муниципаль мэгариф бүлеген бюджет мәктәпкәчә
“Лениногорск шәһәренең 26 нче балалар бакчасы”

Принят на педагогическом совете
Протокол « 1 » 29 августа 2024г.
Председатель педагогического совета
Бабникова Г.В. 

Утверждено:
Заведующий МБДОУ «Детский сад №26»
Г.А.Галимова 
Приказ по МБДОУ №26 № 169-ОД
от «29 » 08 2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА ПЕРИОД 02.09.2024г-31.05.2025г.

Пояснительная записка
к учебному плану по реализации Основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26» (далее – ООП ДОУ)

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение ООД. При составлении учебного плана по реализации ООП ДОУ учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013г.;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования от 25.11.2022г. №1028;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020г. №373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Закон РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2" Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №26»
- Устав МБДОУ «Детский сад №26»

Коллектив дошкольного образовательного учреждения реализует ООП ДОУ, разработанную на основе ФООП ДО и ФГОС ДО. Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ. Программа состоит из двух частей:

- 1) инвариантной (обязательной) части;
- 2) вариативной части. Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения ими основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательную образовательную деятельность.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя образовательную деятельность по УМК «Говорим по-татарски», парциальной программе «Сәенеч – Радость познания» Шаеховой Р.К., проекту «Семьеведение» Карцевой Л.В. Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям учебного плана).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занятия не превышает 10 мин. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятия для детей: от 3 до 4-х лет - 15 минут, от 5 до 6-ти лет – 25 минут, от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

Занятия по музыкальному развитию и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДООУ). Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на прогулке. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в первой младшей группе (1,5-3г.) - 20 минут,

в средней - 40 минут,

в старшей - 50 минут,

в подготовительной к школе - 1,5 часа.

Занятия с детьми дошкольного возраста могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Количество занятий и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок. Содержание программы предусматривает физическое, социально-личностное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе. Обучение детей татарскому языку в рамках занятия начинается со средней группы, осуществляется: - в средней группе 2 раза в неделю во вторую половину дня в виде образовательной деятельности в режиме дня; - в старше-подготовительной к школе группе - 2 раза в неделю в первую половину дня в виде занятия.

№	Направление	Культурные практики		1 младшая группа	Средняя группа	Старшая	Подготовительная к школе группа
		Познавательно-исследовательская деятельность	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора				
1	Познавательное развитие		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	1 (10)	1 (20)	1 (25)	1 (30)
			ФЭМП	-	1 (20)	1 (25)	2 (60)
2	Речевое развитие	Развитие речи		2 (20)	1 (20)	2 (50)	2) (60)

		Художественная литература	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
			40% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
		Обучение татарскому языку	Режимные моменты (родной язык)	Режимные моменты	2 (50) Режимные моменты	2 (60) Режимные моменты
3	Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
			40% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
		Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
			40% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
		Формирование основ безопасности	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
			40% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
		Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	60% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
			40% при проведении в режимные моменты (интеграция)			
4	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 (20)	2 (40)	2 (50)	2 (30)
		Рисование	1 (10)			
		Лепка/ аппликация	1(10)			
5	Физическое развитие	Физическая культура в помещении и на прогулке	3(30)	3(60)	2 (50)	2 (60)
					1(25)	1 (30)
		Количество ОД в неделю	10	10	13	14
		Максимальный объем недельной нагрузки в часах	1 ч.40 м.	3ч.20м.	5ч 00 м	7ч.00
		Объемы обязательной части ООП и части формируемой участниками образовательных отношений	- Обязательная часть 60% - часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%			
		Социально-коммуникативное развитие «Семьеведение»	Осуществляется в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения и т.д. с учетом возрастных особенностей детей , а так же в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.			
		Формирование антикоррупционного мировоззрения детей старшего дошкольного возраста	Осуществляется в период проведения занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, в режимные моменты			
		Дополнительные образовательные услуги (кружки)		1 (20)	1 (25)	1 (30)

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного приобщения детей к художественной литературе. Приобщение к художественной литературе является образовательной деятельностью во второй половине дня или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) организованную образовательную деятельность – организованное обучение (в соответствии с расписанием ООД)

3) образовательный блок 2 половины дня включает в себя:

- индивидуальную развивающую работу;
- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием ООД, совместной деятельности воспитателя и детей вне ОД)
- самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ООП ДОУ осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде организованной образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также приобщения к художественной литературе) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООП ДОУ и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.